

## ANEXO VIII



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



### Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Investigación Evaluativa. Evaluación de programas, organizaciones y recursos logopédicos

Tutor/es Responsable/s: Abigail López Alcarria

---

---

---

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Número de plazas máximo que se ofertarían: 4

Tipo de TFG :

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Los TGF desarrollados en esta línea giran en torno al diseño de la propuesta evaluativa o evaluación (si procede) de programas, recursos y organizaciones de intervención logopédica centrados en diferentes ámbitos. La justificación educativa, sociológica, psicológica, jurídica, económica y profesional de la finalidad, contenido y estructura del objeto a evaluar constituirá el punto de partida de la evaluación a realizar. La definición de los objetivos de la evaluación, del modelo/diseño a seguir y de los indicadores constituyen, junto con el diseño de los instrumentos para la recogida de información, los componentes metodológicos del proceso evaluativo.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, entre 12 y 20 artículos):

- ANGUERA ARGILAGA, M<sup>a</sup> T., CHACÓN MOSCOSO, S., Y BLANCO VILLASEÑOR, A. (Coord.) (2008). *Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico*. Madrid: Síntesis.
- BAUSELA HERRERAS, E. (2004). Metodología de investigación evaluativa. Indivisa: *Boletín de estudio de investigaciones*. N<sup>o</sup> 5. 183-192.
- BISQUERRA. (Coord.)(2004) *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

- Casals Peralta (2007). EL MARCO COMÚN DE EVALUACIÓN. Mejorar una organización por medio de la autoevaluación. Ministerio De Administraciones Públicas. Agencia De Evaluación De Las Políticas Públicas Y La Calidad De Los Servicios
- CHATTERJI, M. (2005). Evidence on „What works“: an argument for extended-term mixed-method (ETMM) Evaluation Designs. *Educational Research* 34(5), pp. 14-24.
- COLÁS, P. (2002). La investigación educativa en la (nueva) cultura científica de la sociedad del conocimiento. XXI. *Revista de educación*, Nº 4, pp. 77-94
- DE MIGUEL, M. (2000). La evaluación de programas sociales: Fundamentos y enfoques teóricos. *Revista de investigación educativa, RIE*, Vol. 18, Nº 2, pp. 289-318
- DE MIGUEL, M. (2004). “Nuevos retos en el ámbito de la evaluación”. En L. BUENDÍA Temas fundamentales en la investigación educativa, Madrid: La Muralla. pp. 31-62
- DE MIGUEL, M. *et al.* (2004). Evaluación de necesidades de los jóvenes con diferencias auditivas en el proceso de transición al mundo laboral. En *Revista de Investigación Educativa*, vol. 20, nº 1. pp. 89 – 112. Madrid: Dykinson.
- ESCUDERO, T. (2003). Desde los tests hasta la investigación evaluativa actual: Un siglo, el XX, de intenso desarrollo de la evaluación en educación. *Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, Vol. 9, Nº. 1.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Ed.) (2001). *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.
- GONZÁLEZ, T. (2005). Fundamentos científicos para una metodología de la evaluación desde una visión contextualizada de la ciencia. *Bordón* 57 (1), pp. 59-76.
- JORNET, J.M. *et al.* (2000). La validez en la evaluación de programas. En *Revista de Investigación Educativa*. Vol 18, nº 2, pp 341-356
- LEVITON, L. (2003). Evaluation Use: Advances, Challenges and Applications *American Journal of Evaluation* 24 (4), pp. 525-535.
- NORRIS, N. (2005). The Politics of Evaluation and the Methodological Imagination. *American Journal of Evaluation*, 26(4), pp. 584-590.
- PÉREZ JUSTE, R. (Ed.) (2000). Evaluación de programas. Monográfico. *Revista de Investigación Educativa*, Vol.18, nº 2.
- SRIDHARAN, S. (2003). Introduction to Special Section on "What is a Useful Evaluation?" *American Journal of Evaluation* 24 (4), pp. 483-487
- TEJEDOR, F. J. (2004). “Investigación educativa: ¿hacia dónde vamos?” . En BUENDÍA, L. *et al: Temas fundamentales en la investigación educativa*. Madrid: La Muralla. pp. 63-107
- TÓJAR, J. C. (2006). *Investigación cualitativa: comprender y actuar*. Madrid: La Muralla.